

## Procès verbal de l'Assemblée des Délégués du GAPP du 20 septembre 2007

**Lieu :** Uni Mail salle MR160

**Heures :** 20:00 à 23:00

**APE présentes :** Aïre, Anières, Cayla-jardin-du-Rhône, Chêne-Bougeries, Confignon, Corsier, Genêts, Jacques-Dalphin, Jonction, Meinier, Petit-Lancy, Thônex, Trembley I et II, UCE Bossons, Vieusseux-Franchises

**APE Excusées :** Bernex, Geisendorf, Gy, Lully-Sézenove, Presinge, Tambourine, Versoix

**Comité GAPP :** Anne Thorel Ruegsegger, Beata Godenzi Rasmussen, Sandra Capeder, Stéphanie Baron Levrat

**Excusées :** Richard Alberici

**Présidence de la séance :** Comité

**Procès Verbal:** Anne Thorel Ruegsegger

### 1. Accueil :

Rien à signaler

### 2. Approbation de l'ordre du jour et annonce des divers

Ok

### 3. Approbation du PV du 7 juin

Approuvé à l'unanimité

### 4. Secrétariat

Le secrétariat communique que les étiquettes sont à commander et que ceux qui n'ont pas payé la cotisation 2007 sont priés de le faire.

### 5. Communication des APE

**APE Confignon :** difficulté avec l'intégration d'une enfant handicapée. Autre APE connaît difficulté ? Échange ?

Relai auprès de la commission ad oc-

### 6. Communication du comité

- La tournée de Beer

Afin d'informer les APE sur les Conseils d'Établissements et direction, le comité propose de faire une tournée d'explications pour les parents.

Découper le canton en cinq zones, le DIP co-organise, les APE seront appelées à aider pour l'organisation, inviter aussi les non membres et les écoles, ou il n'y a pas d'APE, à suivre.

**APE Bossons :** les parents vont-ils jouer le jeu si pas dans la même commune ? Espérons que oui.

Quelques questions pratiques : Sur quelles zones ou exactement ? A déterminer

**APE Bossons :** Bdg 107 sur le sujet ? Oui

- Conférence Violence :

Pour visibilité du GAPP organiser une conférence sur le thème de la violence, du respect... Elle aura lieu en novembre. Sandra Capeder a rencontré une intervenante du Point, qui intervient beaucoup en ce moment dans les écoles. Pris du temps pour reparler du thème de la violence, redéfinir pour être d'accord de quoi on parle. Partir d'une expérience qu'elle a piloté à l'école de la Roseraie, présentation du projet et démarche, puis témoignage de l'inspectrice, des enseignants, des parents. Puis passage aux questions, et débats. Sera un mardi ou jeudi

- Bulletin 106

Il paraîtra un peu plus tard que d'habitude car journal l'école aussi. Dedans dossier sur diversité culturelle et future plaquette pour les APE.

Nous sommes à la recherche de fonds pour faire traduire ces plaquettes

Le journal l'école est en plein remaniement, peut-être sera-t-il supprimé. Dommage pour nous si c'est le cas.

- Info CEP

Dernière au mois de juin. Celle d'aujourd'hui annulé, la prochaine au mois d'octobre.

Merci à Miyriam Vitali pour son travail, sur ces documents et son investissement. Par la suite, vous recevrez une info CEP après chaque CEP. CEP tjrs précédées du bureau de préparation de la CEP (GAPP, SPG, DEP) donc si besoin de dire quelque chose. Ne pas hésiter.

Fait passer le livret scolaire pour information à tous les délégués présents.

Le GAPP a négocié pour que les réunions de parents soient plus claires. Avons été entendu par la DEP.

Pour les 1<sup>E</sup>, 2<sup>E</sup>, pas de commentaire dans le livret scolaire, les enseignants et la DEP ne veulent pas et sommes surpris par ce refus, en avons rediscuté et sommes arrivé la conclusion que c'est dans la formation des enseignants que cela soit appuyé. Donc nous en reparlerons.

**APE Cayla-Jardin-du-Rhône** : dans lettre de Ch. Beer, pas très juste de dire que le livret fut fait en consultation avec les parents, car pas vraiment eu de consultation.

- Thèmes des AD

Nous avons repris une organisation avec thèmes. À télécharger sur le site du GAPP dès mardi.

**APE Anières** : SMP, éducation spécialisée. ? Quoi, comment ?

Nous sommes aperçus que quelquefois des tensions existent sur l'arrivée de ces enfants dans les écoles ordinaires. Tensions avec les communautés, sur la diversité culturelle.

- Rencontre GIAP et TPG

Nous avons été contactés en juin pour une rencontre le 5 juillet avec Mme Howald (GIAP). Mais avons été surpris en bien. Elle a été à l'écoute, lui avons fait part de nos projets et critiques positives et négatives. Nous avons demandé que les parents soit informés des noms des animateurs. Elle nous a demandé de rencontrer la fédération des restaurants scolaires. Et nous allons les rencontrer afin d'organiser l'AD de décembre. Nous lui avons demandé de travailler sur les règlements des restaurants qui sont trop nombreux et compliqués.

Nous allons la revoir. Pour avoir des relations plus constructives.

**APE Petit-Lancy** : Problèmes à Pt-Lancy avec trop de monde.

**Stéphanie** : Revendication des parents, donc devons assumer en partie. Mais effectivement problème d'encadrement.

**APE Corsier** : Les animatrices peuvent être déplacées sans leur demander leur avis ? Peut être embêtant pour des organisations.

**APE Genets** : problèmes de locaux trop petits. Et pas assez de monde pour aller dans d'autres locaux.

**APE Anières** : quelle politique pour le déplacement car quelques fois toute équipe déplacée en même temps et problème de continuité pour les enfants.

**APE Corsier** : rester vigilants avec Mme Howald ! Ne sommes pas dupes.

**Stéphanie** : les communes qui ont municipalisé rencontrent les mêmes problèmes que les petites associations.

Les noms des personnes arriveront dans les familles par les fourres de communications.

- Devoirs

**APE Chêne-Bougeries** : y a-t-il possibilité de faire les devoirs à 16h00. au parascolaire ?

Ouh lala !

**Sandra** : Madame Guerrier a expliqué que autre fois les devoirs étaient faits au parascolaire. Mais de façon très folklorique. Ce qui avait amené à ôter la mission des devoirs au GIAP. Apparemment de façon immuable. Mais alors quand fait-on les devoirs ?

Dès cette rentrée scolaire, des Etudes Surveillées seront organisées dans chaque établissement.

Mais ciblées sur les enfants en difficultés. Et en 4-5-6P quelques fois aussi possible en 1-2-3P elles doivent être organisées par les enseignants.

**Sandra** : fera un résumé de la directive. Il y aura aussi un lieu pour faire les devoirs, mais pas études surveillées espaces devoirs. Dès octobre.

**APE Corsier** : vraiment obligatoire ? Enseignants, ont dit que choisi... Dire que grâce au GAPP Oui !

**APE Chêne-Bougeries** : minimum requis ? 15 élèves. 2 fois par semaine maxi. Peuvent rejoindre le parascolaire après.

**APE Pervenches** : présenté ce soir les Etudes Surveillées mais pas un mot sur les devoirs accompagnés.

**APE J-Dalphin** : pas toutes les familles ont reçu l'information mais normal puisque seulement les enfants en difficulté. Mais ceux qui ont besoin d'aide sans être en difficultés font comment ?

**APE Anières** : inscriptions certainement puis que nombre minimum...Mais semaine, mois année ?

**APE Corsier** : ES pour trois mois.

**APE C- Bougeries** : que des petites écoles, donc le minimum...

**APE Pt-Lancy** : pourrait-on faire comme pour les questions sur les devoirs un bilan de comment cela s'est mis en place.

**Stéphanie** : Ok mais d'abord faire un doc simplifié avec ok de la DEP.

**APE Meyrin** : pas très clair : Etudes Surveillées Devoirs Accompagnés, GIAP ? GIAP en dehors mais enfants peuvent aller de l'un à l'autre. Dans les deux cas jusqu'à 17h00.

**APE Cayla-JdR** : directive devoirs a-t-elle changé ?

**Sandra** : Mme Guerrier trouve que souvent devoirs déviés de la directive. Les devoirs sont faits pour renforcer et répéter pas de choses nouvelles. Feront aussi résumé pour celle des devoirs.

**APE Cayla- JdR** : la phrase sur les devoirs « pas unique moment de relation »? Ne semble plus être dans le texte. Cette directive avait été faite par les parents et les enseignants.

**Sandra** : Mme Guerrier voudrait que les devoirs fasse partie du temps scolaire.

**APE Meyrin** : relation en 6è et 7è ? en primaire, chouchouté et en 7è beaucoup de devoirs.

**Stéphanie** : il y a des relations, mais on attend beaucoup de la direction unifiée EP, CO. Il y a des échanges mais pas assez.

Dans le mois recevrez notre document.

Sandra a demandé un courrier à tous les parents.

TPG explication sur la rencontre, discussion sur les tarifs et les avantages pour les groupes, un adulte et un enfant payants pour 4 enfants gratuits ( je crois !), à vérifier lors de leur venue à l'AD. Après des années de silence, se sont décidés à communiquer avec nous. Allons en profiter et les avons invité à l'AD d'avril.

**APE Pervenches** : les TPG ne communiquent pas beaucoup, sur les avantages

## 8. Divers

- Viens chez moi et Ethnopoly, soirée de restitution, pour les participants. Demain soir. Vernissage pour expo photo et film. Serez invité.
- Diversité culturelle, sacs d'histoires, en train d'être mis en place par la DEP. Moments d'échanges, en français et dans langues maternelles. Tattes, Jonction.
- Viens chez moi, en avons parlé le projet se poursuit. Liste des écoles. Voir avec Beata.
- Avons assisté à une première réunion avec FAPECO, FAPPO et GAPP. Intéressant de se retrouver pour une réunion et voir les thématiques communes.
- Première CIP de l'année : lieu d'information. Charles Beer a annoncé l'élargissement de la CIP à 4 assoc, ARLE, REEL, FSE, Coordination Enseignement. Ne sommes pas ravis de cette nouvelle. Et pas les seuls.
- Pédibus, nous dire si pas reçu les papillons sur la Journée Internationale à pied à l'école.
- Sandra : avez-vous des questions sur REP ?  
Ont reçu le rapport d'évaluation du SRED qui met en lumière certains points positif et négatif. Pour l'instant évaluation sur le dispositif pas sur l'amélioration du niveau scolaire.  
Gd-Lancy apparemment très positif. Le doc d'évaluation est disponible sur site DIP.

FIN