



---

## Procès verbal de l'Assemblée des Délégués du GAPP du 7 juin 2007

**Lieu** : Uni Mail salle MR170  
**Heures** : 20:15 à 23:00

**APE présentes** : Bernex Cayla-Jardin-du-Rhône, Chênes-Bougeries, Confignon, Corsier, Genêts, Lully-Sézenove, Meinier, UCE Bossons, Pervenches-Montfalcon, Petit-Lancy, Thônex. Trembley I & II, Troinex

**APE excusées** : Aire, Céligny, Geisendorf, Gy, Jacques-Dalphin, Presinge, Versoix, Vieuxseux-Franchises

**Comité GAPP** : Beata Godenzi, Sandra Capeder, Stéphanie Baron-Levrat, Anne Thorel Ruegsegger,.

**Excusés** : Richard Alberici

**Présidence de la séance** : Comité

**Procès Verbal** : Stéphanie Chambers (Lully-Sézenove) ??

### 1. Accueil

Problème pour trouver quelqu'un pour prendre le PV

### 2 Approbation de l'ordre du jour et annonce des divers

**APE Troinex** : Epreuve Cantonale, **APE Petit-Lancy** : Problème de Pédibus, **APE Jardin-du-Rhône** : CE =conseil d'établissement, Ordre du Jour : point 7 ne se fera pas personne ne pouvait venir

### 3. Approbation du PV de l'AD du 19 avril

PV non envoyé, sera approuvé en septembre 2007

### 4. Secrétariat

Anne : problème de santé, mais permanence fonctionne bien. Le secrétariat est fermé pendant les vacances scolaires, ouvert jusqu'au début du mois de juillet et ferme ensuite jusqu'à fin août : prendre rendez-vous à ce moment-là.

Arrivée d'une stagiaire pour aider sur certains dossiers: 50% au GAPP et 50% au Pédibus= jeune finissant études universitaire rentre dans le PPE (Projet Première Expérience) d'APRES : [www.apres-ge.ch](http://www.apres-ge.ch)

### 5. Communication des APE

Lully-Sézenove a organisé une semaine de lecture

### 6. Communication du comité

- **Retour annuel des commissions** :

Pas d'infos dans Info GAPP, FAPERT, pour Marc-Olivier Delapierre cela reste encore un peu complexe. A l'AG du 28 avril, ils ont parlé des Assises Romandes de l'éducation, plusieurs sujets proposés pour fin août-septembre réunion à Lausanne. Evoquer le projet tessinois : *violence sexuelle* dans les écoles, basé sur une expérience canadienne. Y a-t-il réellement besoin de faire un retour sur la FAPERT ? Réponse : Oui

- **Info CEP Conférence de l'Enseignement Primaire**



**Anne** : Désormais APE vont recevoir une Info CEP régulièrement. Questionnaires sur les devoirs : bcp d'APE ont répondu. Infos précises et claires.

**APE Troinex** : n'a pas apprécié la manière de faire car questionnaire tout ménage.

**APE Corsier** : au contraire tous les parents ont modulé.

A la CEP, ils ont décidé d'un groupe de travail pour reprendre en profondeur TTM.

**APE Jardin du Rhône** : parents n'avaient pas lu le Bulletin du GAPP directives pas forcément appliquées. Les applications posent problèmes selon Anne.

**APE Petit-Lancy** : nombre pas très important mais remarques des parents sont intéressantes.

**Comité** : une prise de position est importante sur le sujet des devoirs, il faut engager le débat à plusieurs niveaux : sont-ils obligatoire ou non ? D'autres questions subsistent. Changements sont rapides sur le sujet mais grâce aux questionnaires, c'est plus facile de comprendre les positions des APE et des parents

**APE Chêne-Bougeries** : Délai pour rendre questionnaire ? 11 juin.

**APE Corsier** : points intéressants certes mais mal informés

- **Plaquettes de présentation GAPP-APE**

Pas encore prête. Elle servira à faire comprendre l'importance et le rôle du GAPP ou des APE. Double Page de la maquette de cette plaquette dans le BdG 106 en septembre. Pour plus de remarques s'adresser directement au Comité. Recherches des personnes ou moyens pour traduire cette plaquette en 5 ou 6 langues.

- **Rencontre FAPECO**

Richard est absent mais remarque : Il faut plus d'hommes

- **Budget 2007**

**Sandra** : en travail. Les comptes sont équilibrés, ne sera alors dépenser que ce qu'il reste. Le BdG va être restreint plus que deux (3 normalement) et moins luxueux. Les plaquettes sont garanties mais recherche un financement pour la traduction et l'impression (don extra du DIP. Préparation du budget 2008). GAPP a trop de dossiers à suivre. GAPP a rencontré Charles Beer pour demander une augmentation de subvention.

**APE UCE Bossons** : question sur BdG car déjà réduit fortement et problèmes au niveau de la distribution.

**Sandra** : Peut-être diffuser le BdG sur Internet. Mais dès septembre 2007 deux bulletins : un distribué à tout le monde à travers le magazine « l'Ecole » et l'autre par les APE. Semaine sans TV coût= 5000CHF, aider APE pour le financement, le goûter, etc. Envoyer les factures au Secrétariat pour remboursement sauf pour les photocopies.

**APE Chêne-Bougeries** : Faire peut-être un sondage pour savoir qui est d'accord de recevoir le BdG par Internet.

**Sandra** : la cotisation est certes liée au journal du GAPP. Mais est utile au soutien de la faïtière. Cotisation également pour le GAPP et non uniquement pour le BdG.

**APE Chêne-Bougeries** : peut-être faut-il alors changer de mode de fonctionnement au niveau APE ?

**Anne** : BdG utile pour transmettre infos, aussi utilisé par des étudiants de l'Uni, de plus en septembre transmis à 27 000 foyers par le biais du journal « l'Ecole », publicité importante pour le GAPP

- **APE/REP**

**Sandra** : GAPP fait partie du Groupe pilote REP extension rentrée 2007 à 6 autres écoles= Libellules, Jonction, Meyrin Bellavista, Pâquis, Châtelaine, etc. (+Onex-Tattes)

REP : lien avec enseignement spécialisé et ordinaire (avec SMP), dans chaque école REP il y un éducateur, réaménagement temps GNT/enseignant, débats sur devoirs (élèves en difficulté : pas de temps pour les devoirs), études surveillées mises en place dans tous les REP sinon au bon vouloir de l'enseignant dans les autres établissements scolaires, relation école-commune : la commune s'engage à soutenir l'école, éviter les concentrations HLM (niveau socio-éco. défavorisé ; mais conf. sur le sujet en septembre).

Le processus du REP sera évalué dans trois ans : voir si des améliorations scolaires ont été réalisées. Le GAPP fait alors le relais entre parents, groupe pilotage et REP. Une lettre d'info sera envoyée aux parents qui vivent dans la zone REP en juin avec en annexe une lettre du GAPP expliquant le rôle du REP. Réunion en sept. avec APE concernées c'est-à-dire 7 écoles dont 4 sont sans APE.

**APE Pervenches-Montfalcon** : REP à Carouge ? Pour Val-d'Arve et Promenades

**Sandra** : Non pour 2007 mais 17 établissements sont intéressés par cette mesure



**APE UCE Bossons** : Une rumeur circule: en premier un conseil d'établissement puis instauration directeur ?

**Sandra** : à long terme ceci sera fait dans toutes les écoles mais pour l'instant juste dans les REP

**Anne** : pour toutes les questions concernant le REP écrivez dès la semaine prochaine sur [REP@gapp.ch](mailto:REP@gapp.ch). Chaque membre du comité reçoit une partie des e-mails et dans infoGapp informations sur les prochaines réunions

- **Sacs d'histoires**

**Beata** : 23 mai réunion FAPSE, biblio. Interculturelle, etc. Dispositif d'apprentissage de lecture en passant par la langue maternelle et par les parents. Trois écoles dans ce projet : Jonction, Onex(Tattes), Minoteries. Le principe est très intéressant mais il est vrai que la mise en œuvre est compliquée. Sac contient livre, brico, etc. Initié par une ou deux personnes du DIP, pas ou peu institutionnalisé. FAPSE, relayé par APE dans les écoles.

**Ethnopoly**, première en Suisse Romande, s'est déroulée le 1<sup>er</sup> juin aux Avanchets, très peu d'échos dans la presse mais enseignants enthousiasmés. 200 élèves ont participé 12 à 15 postes pour chacun. Les gens témoignaient, racontaient leur culture. Élèves vraiment intéressés. Institutions des Avanchets se sont rencontrées : APE, Maison de Quartiers voire DIP, etc. Peut-être mettre ce jeu en place ailleurs. Moment très fort mais processus long et difficile.

Réunion du GAPP avec organisations albanaises, africaines et hispaniques : mobiliser les parents, créer un réseau au sujet de la multiculturalité. Le 29 juin un colloque sur ce thème. Le BdG de septembre reviendra sur Ethnopoly et la diversité culturelle. Peut-être ces organisations multiculturelles pourront traduire les plaquettes. Cherche toujours pour l'arabe. Validation de la multiculturalité auprès des instances, importance très forte

**APE Troinex** : D'où vient Ethnopoly ?

**Beata** : de Berne mis en place par association de Tamouls, au départ sans le concours des enseignants mais aux Avanchets important d'avoir collaboration des enseignants et de la MQ. Ces deux parties se sont découvertes grâce à ce jeu. Pourquoi Avanchets ? Intérêt d'une APE

**APE J-d-Rhône** : relativement bien passé mais pas de nom des responsables et erreur de date sur la feuille entre le 5<sup>e</sup> et le 12 mai.

**Stéphanie** : fait une demande de RDV avec Mme Howald mais relations difficiles. Veut demander l'introduction d'une facture unique et les noms des responsables. Disparités dans la pratique GIAP, parascolaire, resto scolaires, etc.

**APE Pervenches-Montfalcon** : Vocabulaire GIAP incompréhensible pour les parents.

**APE Chêne-Bougeries** : s'est renseigné auprès du responsable.

**Anne** : Pour Bellevue et la question du brossage des dents s'est réglé. Les Parents donnent trousse à leurs enfants. Cela reste à l'école.

**APE Petit-Lancy** : dans une école sur 5 le brossage est fait.

**Beata** : Présence des APE serait alors peut-être utile aux inscriptions GIAP ???

**APE Thônex** : une seule APE à Thônex, ce serait donc façon de se présenter que d'assister aux inscriptions. Les amis parents sont souvent trop pressés.

**APE Grand-Lancy** : inscription à l'école

**APE Corsier** : même choix plus une pile de papiers

**Comité** : Pour Conseil d'établissements et directeurs : GAPP rencontre M. Beer. Idée de faire des conférences : 5 ou 6 (canton coupé alors en secteur). Beer viendra présenter le sujet aux parents (les conseils d'établissement). DIP aiderait au financement de la tournée. Ce serait en mars, avril ou mai 2008.

## 7. Présentation du service des remplacements (sous réserve de modifications)

Pas lieu car personne pour le présenter

## 8. Actualités Pédibus

Fête du développement durable au Jardin Botanique. Stand Pédibus. Puis Journée à Pied à l'Ecole, le 21 septembre. Pour toutes les infos : contacter Françoise



## 9. Divers

**APE Troinex** : Réalisation de l'Epreuve Cantonale. Les enseignants les reçoivent 2 semaines avant le passage, donc peuvent faire du « bachotage ». Terriblement inéquitable. Il faut faire revenir quelqu'un en AD pour en parler.

**APE J-du-Rhône** : Conseil d'établissement à la rentrée 2008, question du mercredi matin à l'école (changement d'horaire en 2012). Disparités dans le nombre des heures des écoliers romands (GE moins d'heures)

**Sandra** : Dans écoles REP, mercredi matin envisagé afin d'éviter une rupture dans la semaine mais difficile à mettre en place. Début du débat 2009, à réfléchir avec les Conseils d'établissement changement profond de la dynamique.

Conseil d'établissement : pas encore stabilisé mais en proposition : 2 parents élus, puis autres membres désignés, élections avec liste (1 vote par parents), 1 représentants de la commune, GIAP, etc.= pouvoir décisionnel. Cahier des charges encore en réflexion. Obligations pour tous les établissements (CO, PO)

**APE Lully-Sézenove** : difficulté à trouver futurs candidats  
Réunion comité GAPP 19 juin pour discuter du nouveau texte

**APE Grand-Lancy** : Rôle de l'APE dans le CE ?

Chacun peut se présenter et doit représenter les parents. Mais comment alors communiquer avec les membres du CE après ? Fréquence ? Questions encore sans réponses

But : Projet d'école. Structure précise avec critères précis

**APE J-du-Rhône** : cela ressemble au budget participatif qui dure deux ans.

**APE UCE Bossons**: Jetons de présence si on est dans un CE ?

**APE Petit-Lancy**. Problème d'une maman conductrice du Pédibus qui subit de médisances ainsi que son fils de 6 ans (de la part des parents et des enfants). Que faire ?

**Beata** : Médiation avant toute chose. Demander à Françoise Lanci-Montant.

**APE Petit-Lancy** : déjà demandé à Françoise qui n'aurait pas voulu en parler avec la responsable du Pédibus

**Sandra** : s'adresser à la Maisons de médiation avec médiateurs neutres et formés (bénévolat)

**Beata** : Rôle de l'APE clarifier les choses pour la maman.

**FIN**