



Procès Verbal de l'Assemblée des Délégués du 3 juin 2010

APE présentes : Aire-La-Ville, Beaulieu-Grottes-Cropettes, Bellevue, Cayla-Jardins du Rhône, Céligny, Centre-Ville, Chêne-Bougeries, Collex-Bossy, Confignon, Corsier, Eaux-Vives, Genêts, Grand-Saconnex, Lignon, Lully-Sézenove, Onex-Village, Pâquis, Pervenches-Montfalcon, Petit-Saconnex, Satigny, Trembley, Tivoli, Versoix, Veyrier-Pinchat, Vieusseux-Franchises.

APE Excusées : Aire, Jacques-Dalphin, Troinex.

Comité GAPP : Sabine Estier, Annick Pouly, Sandra Capeder, Soledad Valer-Kummer.

Excusé : Beata Godenzi, Sandrine Ramusat, Marc-Olivier Delapierre.

Présidence de la séance : Comité

Procès Verbal: Anne Thorel Ruegger

Lieu : Uni Mail salle MR 070

Heures : 20:00 à 22:45

1. Accueil

2. Approbation de l'ordre du jour et annonce des divers

Pas de divers.

3. Approbation des PV de l'AD du 5 novembre 09, du 21 janvier et 29 avril.

Les PV sont approuvés.

4. Horaire scolaire :

- La consultation est terminée, et le premier constat est le peu de réponse des parents.

27'500 parents ont reçu le questionnaire et seulement 3'800 réponses ont été comptabilisées.

Le GAPP devait rendre sa position à la commission comme toutes les instances présentes. La prochaine commission, qui nous donnera une vision d'ensemble de la situation aura lieu la semaine prochaine.

Le comité du GAPP s'est trouvé dans une position inconfortable au vu du peu de réponses obtenues et face à notre questionnaire qui avait récolté deux fois plus de réponses.

Ce que l'on peut constater en comparant les deux résultats est le léger changement de la position des parents, puisque une légère majorité semble être pour le mercredi matin.

Toutefois nous avons formulé une prise de position dans laquelle nous avons mis en avant le fait que les parents avaient manqué d'informations claires et auraient eu besoin d'en avoir plus pour pouvoir répondre.

Dans le premier sondage et dans les séances que nous avons organisées, les parents ont affirmé que revoir la qualité d'encadrement est très important.

Nous pensons aussi, cela nous été rapporté, que beaucoup de parents pensaient que les jeux étaient déjà fait et que leur avis compterait peu. Qu'en plus certains ont été consultés plusieurs fois, ce qu'ils n'ont pas compris.

Pour toutes ces raisons, nous avons répondu au nom du comité et pas du GAPP. Notre position est toujours la même, pour le GAPP si le mercredi matin est retenu, alors il ne doit pas l'être pour la division élémentaire, il faut encourager à travailler sur les mesures d'accompagnement et le taux d'encadrement.

Nous avons rencontré M. Beer, aujourd'hui pour une discussion informelle afin de savoir comment les parents envisagent les choses.

La SPG refuse proposition d'horaire et même l'augmentation de l'horaire. Il semble que certains partis ont accepté d'autres pas nous saurons cela mardi soir. M. Beer, va ensuite prendre quelques jours pour réfléchir à quel projet proposer au Conseil d'Etat.

Pour nous la situation est un peu difficile, nous avons redit nos arguments, pour la division élémentaire. De jouer sur les temps d'accueil, pour une augmentation progressive il nous semble que sinon ce sera un peu

E-Mail : secretariat@gapp.ch Courrier postal: case postale 708 - 1211 Genève 13

Adresse: 12, Rue Saint-Jean - 1203 Genève

Permanence: lundis de 9h00 à 12h00, mardis et jeudis de 9h00 à 17h30. En cas d'absence durant ces horaires, laisser un message. ☎ +41 22 344 22 55

difficile à accepter pour les parents. Nous avons aussi affirmé que nous voulons nous assurer que l'offre para et péri scolaire sera augmentée et améliorée.

D'autres part, le PER a été voté. Il faut faire bien attention car si on refuse toute augmentation comme la SPG, on risque de fragiliser encore plus GE, les autres cantons augmentent aussi leur dotation horaire donc en refusant tout nous risquons de creuser encore l'écart.

Troinex; le planning des matières sera revu ? Pourquoi faire du sport au moment du pic d'attention. Que va-t-on mettre le mercredi la rythmique ?

GAPP : oui les branches seront réparties sur 4,5 jours et plus sur 4 jours. Un peu plus de français est aussi prévu, il y aura redéfinition des matières et nouvelles matières.

Céligny : les prof n'augmente pas leur temps ?

GAPP : non car les actuelles 28 périodes d'enseignements correspondent à un plein temps. Il y aura réorganisation du temps d'enseignement, par exemple, les enseignants n'accompagneront plus les enfants à la gym et il y aura des engagements d'enseignants de langues. Peut-être que les enseignants, enseigneront le mercredi matin mais plus à d'autres moment.

Pâquis : quels sont les motivations des enseignants ?

GAPP : nous avons tout entendu, avec différents arguments. Mais pour les enseignants les raisons sont un peu différentes que pour les parents puisque l'on touche à leur travail. Mais aujourd'hui nous avons un peu de peine à donner leur position.

Le Lignon : certains enseignants, disent qu'il aurait des effets pervers, si la gym se donne en groupe complet sans l'enseignant, alors il ne peut plus prendre de demi classe pour travailler, ils sont aussi inquiet sur le montant qui semble devoir être alloué pour ça.

GAPP : Sur le financement et sur la réflexion pour mener les discussions nous sommes d'accord avec la SPG, il n'y a, à nouveau, pas d'anticipation de la part du DIP. Nous avons des difficultés à nous entendre avec la SPG car les représentants sont très agressifs. Nous avons rencontré d'autres enseignants avec qui nous avons pu discuter tranquillement, mais à chaque fois nous leur trouvons une vision un peu restreinte de la réalité. Ils ont parfois un discours contradictoire sur le temps scolaire. Nous avons besoin d'arguments et d'un contenu que la SPG n'amène pas. Aujourd'hui, nous avons redit le besoin d'informations tant pour nous que pour les enseignants.

Céligny : si il y a augmentation des matières il ne sera pas possible de faire mieux, cela revient au même et avec le projet de nouveau CO, il y a augmentation des exigences !

GAPP : il y aura surtout plus de temps pour le français et les math. On ne va pas améliorer les performances si la composition des classes reste la même. La problématique de l'enseignement est différente. Pour les autres disciplines il y a l'informatique, le développement durable, etc.

Mais nous le rappelons sans cesse, il ne faut pas seulement plus mais aussi mieux.

Versoix : A Comparé les classes enfantines avec d'autres cantons, était assez sidérée de la place pour le jeu, du type d'équipement, de la différence entre crèche et école infantine (qualité), tout dépend de l'enseignant !

Concernant l'anglais avec la mise en place du PER, les enseignants seront formés ? Ou ce sera comme pour l'allemand maintenant ?

GAPP ; un travail sera fait pour certains points, mais pas sur matériel. Pour l'Anglais les enseignants seront formés, pour l'allemand aussi.

Jardin du Rhône : contente d'entendre que l'augmentation n'est pas la seulement pour améliorer les résultats. Mais garde l'impression d'avoir été flouée. Pas convaincue que ça ira mieux. Content de l'entendre que les enseignants seront formés pour les langues.

Eaux-Vives : La rénovation a été laissé tombé sans explication, il y a toujours des changements, nous ne comprenons plus grand-chose.

GAPP : il était clair que la votation sur le retour des notes, a beaucoup heurté les professionnels, il faut souligner aussi que pas toutes les écoles étaient en rénovation, les enseignants avaient avertis qu'ils laisseraient tomber si le oui passait. Mais des avancées amenées par la rénovation ont été gardées.

Gd-Saconnex : est-ce que la représentativité des enseignants était bonne ? Comment travailler avec la SPG maintenant ?

GAPP : de toute façon c'est M. Beer qui prendra la décision. La SPG rejette l'augmentation en général.

APE ? : Mais comment faire si nous allons jusqu'au référendum ? Comment répondre en tant qu'APE ?

GAPP : Nous espérons vivement ne pas en arriver là. Si c'est le cas, c'est au peuple de répondre.

Eaux-Vives : d'où vient la position du GAPP. Pourquoi accepter l'augmentation ? Pourquoi ne pas faire comme la SPG ?

GAPP : nous voulions participer à la commission pour avoir des infos nous avons besoin d'en savoir plus. Mais le débat était inconfortable, notamment car il n'y avait pas de position des enseignants.

La prise de position du comité du GAPP est volontairement restée floue et pas directive pour ne pas donner de position de parents, ne pas donner la position du GAPP ou des parents mais celui du comité.

Lors des AD nous n'avons jamais dit que nous ne voulions pas entrer en matière sur la participation à la commission et nous n'avons pas pu avoir de position claire de l'AD sur l'horaire.

L'AD a décidé que nous participerions au débat. Il faut faire attention de ne pas se mettre en porte-à-faux.

Genets : ce qui apparaît depuis le début, c'est la question de « améliorer l'école » pour qui ? C'est une question politique et chacun a son avis, c'est pourquoi nous ne pouvons pas donner la position des parents.

GAPP : C'est juste beaucoup de choses entrent en jeu. Même au niveau du comité du GAPP c'est très difficile.

Une APE exprime que : l'école est devenue un enjeu politique, il y a donc une pression sur le DIP qui a toujours peur de devoir faire front, ce sont des jeux politiques autour de l'école. Les partis ont des positions « contre », il n'y a pas de débat constructif. Et la situation sera de plus en plus difficile. Nos enfants, sont un peu oubliés, en tout cas dans les débats, les enfants ne sont pas présents. Le comité du GAPP rappelle chaque fois que le centre ce sont les enfants, mais ils sont les seuls à le faire.

GAPP : Nous ne sommes pas toujours sûres que le mercredi est l'option prise pour le mieux des élèves mais d'autres choses entrent en ligne de compte, nous voulons que les enfants soient mis au centre mais ce n'est pas facile. Nous restons attentifs au bien des enfants, malgré tout.

Eaux-Vives : explique son horaire, continu et le fait qu'ils ont écrit à M. Beer pour savoir s'ils pourraient le garder après l'augmentation, avons des nouvelles ?

GAPP : M. Beer, nous a dit qu'il voulait d'abord prendre décision globale, pour décider du sort des Eaux-Vives.

5. Bilan de l'année scolaire :

Bilan de l'année : voulions savoir, si l'information était mieux perçue, entre nous et de la part des établissements. Sentez-vous une amélioration ?

Jardin du Rhône : l'Info GAPP c'est bien, au niveau de l'établissement c'est moins bien. Les PV arrivent tard et ont perdu le contact direct, la Directrice veut tout gérer et c'est moins bien qu'avec le RE. Pour nous c'est une régression, ne suis pas contente du système, me sens baladée, il y a un manque de communication.

Tivoli : avec le nouveau directeur c'est génial, se passe vraiment bien. Très très positif.

Bellevue : Avons eu une réunion avec le directeur, qui disait vouloir mieux connaître l'APE, écouter nos revendications, nous ne sommes pas satisfaites de notre directeur, nous avons l'impression qu'il ne prend pas ses responsabilités. Nous n'avons pas une super relation, malgré la réunion.

Versoix : merci pour l'Info GAPP, super outil, les questionnaires c'est bien mais pas trop souvent et merci nous laisser plus de temps pour répondre. Avons essayé de faire un info APEV, pour envoyer aux membres. Nous aimerions que l'école écrive aussi. Mais cela semble difficile ils ne veulent pas écrire.

Gd-Saconnex : nous transmettons l'info GAPP à nos membres en mettant d'autres choses avec. A part ça les choses sont contrastées, il y a du bien et du mal, quand des discussions ont lieu ça se passe plutôt bien. Mais nous avons l'impression que les parents donnent beaucoup à l'école et que l'école donne peu. L'APE ne peut pas remplacer l'école pour la communication, pour travailler avec l'école il a toujours des blocages, aimeraient développer des projets avec les enseignants.

GAPP : La collaboration est un fait nouveau pour les enseignants. Il faut tenir bon car cela apporte du bon pour tous.

Céligny : sommes une toute petite école. Le Directeur est présent surtout à Versoix. ¾ et 1/4. Il est assez disponible et assez à l'écoute, avons pu parler de problème avec certaines maitresses. Il y a un mini conseil d'établissement pour céligny qui a d'autres problèmes que Versoix. Dans ce mini CE, outre les partenaires habituels, il y a le GIAP en plus. C'est très positif et constructif pour l'APE. Dans le CE général nous n'avons pas trouvé notre place. Nous avons demandé d'avoir un membre titulaire et un suppléant, mais ça n'a pas été accordé

Satigny : au niveau du CE, avaient un CE avant qui fonctionnait de manière informative avec le nouveau CE, malgré bonne entente avec les autres acteurs, ont eu l'impression de perdre le contact avec les enseignantes. Avec l'éloignement des séances, ont le sentiment d'avoir perdu en efficacité.

Même chose pour : Pâquis, Bellevue, Lully-Sézenove, Confignon, Eaux-Vives, CaylaJdR, Cropettes.

Eaux-Vives avons fait un conseil d'école en plus.

Une APE affirme que, la directrice se cache derrière la structure, et ont aussi le sentiment d'avoir perdu, l'APE n'a pas pu la voir en dehors du CE, en fait ce sont des relations cordiales de bon voisinages. Les parents veulent avoir des infos, mais il y a un problème pour donner des infos si c'est du nominatif.

Centre-Ville ça se passe bien, la directrice est très ouverte, réactive, pas de langue de bois. Au CE, ont fait du forcing car parents élus de l'APE et autres pas. Mais que du positif

Aire-la-Ville très bien aussi.

Collex-Bossy, ne se passe pas vraiment bien, vivent des choses qui ne sont pas au pv. Les représentants des communes ne viennent pas. Prise de PV, un peu floklo, pas de nom dans les pv. Lors du dernier CE ont pu avoir une conversation ouverte, plus convivial que les 3 premiers.

Genets : plutôt bien, un peu formalisé ce qui se faisait de toute façon, le fait que les choses avance c'est grâce au comité de l'APE, ensuite le CE valide mais les choses ne sont pas réglées par le CE. Par exemple pour les questions de sécurité routières, ont créé des commissions spéciales qui peuvent avancer plus vite. Concernant le contact avec les enseignants, plutôt pour organisation, mais pas au CE.

GAPP merci à tous, envoyez vos questionnaires, allons reprendre les choses surtout pour les CE.

Avons aussi parlé du temps actuels et de l'utilisation de ce temps, avec M. Beer.

Faites nous un retour sur les dernières semaines. Que font les enfants quand il n'y a plus d'évaluation prévues ?

6. Travail des APE durant l'année :

7. Informations de la coordination

8. Communications des APE

9. Communications du comité :

10. Divers

L'heure passant les points ci-dessus ont été fusionnés :

GIAP : allons reprendre à la rentrée, nous avons avancé sur certains points et vu des améliorations au niveau de l'encadrement. Il semble aussi que la communication soit meilleure et que la possibilité de faire les devoirs pendant le parascolaire soit enfin possible. Nous avons demandé et obtenu un assouplissement sur heure de fin du parascolaire. Si cela ne fonctionne pas à la rentrée, dites le nous. Nous restons attentifs aux conditions des cuisines scolaires, conditions d'accueil.

Reconfiguration des établissements, la commission de fonctionnement a délégué à un groupe de travail, de se pencher sur une éventuelle reconfiguration des établissements. Le but étant de dégager des temps de travaux pour améliorer ou créer des équipes de directions et pour éviter des gros écarts de taille entre établissements. Ce travail se fait sur la base de critères d'évaluations définis et acceptés par le groupe. Ce travail est en cours et aura lieu sur plusieurs années. Il n'y a pas encore de communication sur les lieux car les équipes enseignantes ne sont pas encore toutes au courant. Une information parviendra aux parents concernés.

Nous avons aussi demandé une évaluation des Maitres Adjointes et d'avoir une réflexion sur comment allouer les budgets en fonction des besoins.

ECSP : nous avons beaucoup entendu parler de suppression des postes d'ECSP (GNT), nous voulons avoir plus d'explication et attendons vos informations terrain.

Souhait des APE, sujets à aborder lors de la rentrée.

Eaux-Vives, les doubles niveaux

Collex-Bossy : les AG d'APE, comment attirer les parents. Échange d'idées entre nous.

Satigny : projet d'établissement,

Gd-Saconnex : la publication des PV, les structures des CE, pas les mêmes dans la même commune les parents se posent des questions.

GAPP : faire un point sur le PER, et le CO.

Futur CO, changement sur l'éval, surtout pour les élèves de 6^{ème}.

Constituante, mardi dernier lors d'une séance plénière houleuse, certains droits ont été retiré de la constitution par un affrontement gauche / droite. Certains droits ont été balayés, comme l'obligation de former. L'égalité des chances, supprimés des buts de l'état. Le Comité va en discuter pour voir quoi faire. Les suppressions ont eu lieu dans les droits fondamentaux, ils seront présents ailleurs dans la constitution. Toujours est-il qu'ils ont été balayés en plénière, alors que la commission était unanime.

Le GAPP sera auditionné par la **commission de l'enseignement du Grand-Conseil** au sujet d'un projet de loi radical qui se profile dans le constat des parents démissionnaire et contestataires, virulent. Ce qu'il véhicule est assez inquiétant. Nous allons dire que nous sommes contre. Nous vous encourageons à aller le lire sur le site du Gd-Conseil.

E-Mail : secretariat@gapp.ch Courrier postal: case postale 708 - 1211 Genève 13

Adresse: 12, Rue Saint-Jean - 1203 Genève

Permanence: lundis de 9h00 à 12h00, mardis et jeudis de 9h00 à 17h30. En cas d'absence durant ces horaires, laisser un message. ☎ +41 22 344 22 55

Commission cinéma, Le GAPP siège à la commission cinéma au niveau cantonal, elle décide de l'âge légal pour les films. Cette commission sera supprimée au plan fédéral. Une instance unique décidera pour toute la suisse. Aujourd'hui encore, la commission GE-VD, décide pour toute la Romandie. Ont un site internet, qui explique pourquoi l'âge a été décidé. Le projet est de prendre les âges allemand et si d'âge décidé en Allemagne, ce sont les distributeurs de film qui décideront de l'âge. Cette commission a un rôle de protection des enfants. Le DIP dit avoir tenu bon jusqu'au bout, mais qu'il n'était pas possible de faire autrement.

Cayla : Ce n'est pas vrai VD et Neuchâtel n'ont pas encore signé.

GAPP : Nous allons nous renseigner.

Vu l'heure tardive, Sandra Capeder, lève la séance en souhaitant un bon été et en remerciant les APE pour leur engagement.