



---

## Procès Verbal de l'Assemblée des Délégués du 24 avril 2008

**APE présentes** : Aire, Anières, Bernex, Cayla-Jardins du Rhône, Chêne-Bougeries, Collex-Bossy, Confignon, Corsier, Genêts, Grand-Lancy, Grand-Saconnex, Hermance, Jacques-Dalphin, Lignon, Lully-Sézenove, Meyrin-Cointrin, Pâquis, Pervenches-Montfalcon, Petit-Lancy, Plainpalais 2, Saint-Jean, Seujet-Necker, Thônex, Trembley, UCE Bossons, Vernier-Village, Versoix, Veyrier, Vieusseux-Franchises.

**APE Excusées** : Aire-La-Ville, Bellevue, Céligny, Jonction.

Observateurs, Invités : FAPECO, Association genevoise des patrouilleuses scolaire, Coordination prévention Plainpalais, APE Tivoli.

**Invités** : TPG : MM Burri et Norer ; BEP : Dominique Rothen, OCM : Stéphanie Auger, ATE Paola Nagel-Petrucci.

**Comité GAPP** : Stéphanie Baron Levrat, Sandra Capeder, Marc-Olivier Delapierre ; Christiane Chobaz, Sabine Estier.

**Excusé** : Beata Godenzi

**Présidence de la séance** : Comité

**Procès Verbal**: Anne Thorel Ruegsegger

**Lieu** : Uni-Mail salle MR 160

**Heures** : 20:00 à 22:45

### 1. Accueil

### 2. Présentation de Sant« e »scalade, par M. Bruno Fries et Bengt Kayser

Sant «e» scalade est une association qui promeut la course de l'escalade et faire bouger les enfants. Son Président est professeur de médecine.

Leur but est de contrer l'obésité chez l'enfant. Le nombre des enfants en surcharge pondérale a triplé en 20 ans.

Sant «e» scalade profite de la course de l'escalade comme vecteur de promotion de la santé.

Il s'agit d'organiser des entraînements en commun en association avec communes et écoles, en organisant des entraînements pendant la semaine. En donnant aux enfants un passeport qui donne des conseils, durant les séances, petit moment d'explication puis échauffement, puis entraînement, puis étirement, puis goûter, tampon, la course et le cadeau.

Ils sont présent pour tenter d'augmenter le nombre d'écoles participantes et intéresser les APE.

Pervenches : témoigne de l'intérêt du projet pour une APE car eux s'adaptent à ceux qui demandent et au lieu.

Corsier : une maman de Vandoeuvres le fait mais pas à travers eux. Vandoeuvres trouve trop lourd et préfère pas passer par eux. Pourquoi ?

Problème de communication certainement.

Centre-ville l'APE à organisé avec eux mais sans les enseignants. C'était très sympa. Pas trop lourd et qui amène du monde.

---

Cayla a eu lieu sans aide des parents. + travaille sur nutrition. De longue haleine sur plusieurs mois.

### **3. Approbation de l'ordre du jour et annonce des divers**

Ordre du jour apporuvé, un divers : Pâquis sur les GNT

### **4. Approbation du PV de l'AD du 31 janvier 08**

Approuvé

### **5. Mobilité des enfants et sécurité du chemin de l'école**

La mobilité, la sécurité des enfants sur le chemin de l'école est une préoccupation constante des parents.

Cela fait 6 ans que s'est créé le projet de sécurité sur le chemin de l'école.

Concrétisé par le projet Pédibus, actuellement 52 lignes et entendu des autorités politiques.

Avons invité les personnes suivantes qui vont chacun leur tour se présenter et faire leur présentation, les questions viendront ensuite pour permettre un temps de parole égal à chaque organisation.

- La mobilité des enfants dans les transports publics, présenté par MM. Norer et Burri des TPG.

Présentation de l'entreprise TPG, de la communauté tarifaire UNIRESO, du parc des véhicules, de la mobilité des enfants qui selon l'âge et le niveau scolaire se déplacent peu et de plus en plus à mesure qu'ils grandissent et que l'école est loin du lieu de domicile. Explications sur la tarification pour les enfants, seul ou en groupe. Distribution de plan et de cart@bonus.

- L'apprentissage de la sécurité routière dans les écoles, Bureau d'Education et de Prévention, Mme Dominique Rothen, Br. Cgr. (BEP).

Se compose principalement de 9 gendarmes qui visitent les classes des écoles primaires. Adaptent leur discours à l'âge des enfants. Mais les mettent en garde de la dangerosité de la route. Faire prendre conscience que la route est un endroit spécial. Avec les tout petits il est parfois difficile de leur faire prendre conscience de la dangerosité.

Ensuite avec des enfants plus grands essaient de sortir de la classe pour leur montrer des comportements illicite. Ne pas banaliser le danger. Leur faire prendre conscience que certains comportements sont faux. Ensuite leur faire prendre conscience que c'est à eux de faire attention, d'éviter les accidents. Ensuite vers 7 ans, apprentissage du vélo. Port du casque, entretien du vélo et choses obligatoires. Ensuite panneaux de signalisation, puis comportement sur la route. Ensuite 5-6P vont faire du vélo au centre de prévention. Utilisent un circuit et peuvent ainsi se familiariser avec la route dans milieu protégé. Vont aussi dans les écoles privées. Et dans les écoles spécialisées. Donnent aussi des cours de prévention de la criminalité et aux adultes formateurs.

Mais ne passent qu'une seule fois dans l'année et comptent sur les parents pour transmettre les notions aux enfants. Faire le relai et montrer l'exemple.

- L'Office Cantonal de la Mobilité (OCM), partenaire pour la mobilité douce, Stéphanie Auger, responsable de la mobilité douce.

Autorisation pour les carrefours, les modifications...Dans ce cadre des relations avec Pédibus.

La présentation tient en trois points :



---

La subvention annuelle, L'appui technique de l'OCM ; Les illustrations des pédibus

Jusqu'en 2007 – 4 subventions de 4 départements (DI, DIP, DT, DES)

Depuis 2007 – toutes les subventions sont consolidées en une seule, transmise par l'Office cantonal de la Mobilité (DT)

- Le montant annuel est de 30'000 CHF

Avec la volonté de soutenir tous les efforts en termes de mobilité douce, notamment pour les enfants

L'OCM est le garant des mesures de circulation et des aménagements routiers

- Une responsable de la mobilité douce = l'interlocutrice privilégiée des associations
- Les enquêteurs du Service de la Circulation = les interlocuteurs des communes pour les améliorations de l'espace urbain l'aménagement routier, gestion du trafic, etc.

Les illustrations des lignes pédibus

- Depuis 2006, toutes les lignes pédibus font partie du Système d'Information du Territoire Genevois (SITG) [www.sitg.ch](http://www.sitg.ch)

- Mise à disposition pour pédibus-Genève d'un géo service [www.pedibus-geneve.ch](http://www.pedibus-geneve.ch)

- En 2007-2008, les 35 lignes pédibus en fonction représentent 24,6 km.

Un partenariat pas à pas

- L'OCM est un partenaire pour les nouvelles lignes pédibus
- Pour les lignes existantes, les mises à jour sont cruciales pour garantir une bonne information aux parents d'élèves coordination GAPP-OCM

- La Journée internationale « A pied à l'école », présenté par Paola Nagel-Petrucci coordinatrice Bureau-Conseil ATE

La JI existe depuis 2000, s'en occupe depuis 4 ans. Cette année 19 septembre, vendredi.

JI s'appuie sur Pédibus, car le chemin de l'école pour les petits, sur les lignes. Ensuite les adultes doivent montrer l'exemple, la route n'est pas qu'aux voitures. La route doit être partagée pour tous. Ne pas assener qu'aller à l'école à pied c'est pour maigrir uniquement mais par plaisir, le rendre festif. Donc cette année décorer le chemin de l'école. Reprennent l'idée du cortège car simple et peu coûteux à mettre en place.

Nouveau projet : Faire des vélo-bus dans les communes, en Belgique, existe depuis longtemps et fonctionne. Attends des propositions pour en développer ailleurs

- La démarche des diagnostics sécurités présenté par l'APE Eaux-Vives et celle du Grand-Lancy

Eaux-Vives, Montchoisi-Vollandes, enfants habitent très près de l'école, et ont fait une journée à pied à l'école. Mais ont fait promotion du pédibus ce qui est ressorti de cela c'est une grave souci de sécurité. Trafic densifié, et dangereux pour les piétons. En collaboration avec ATE ont fait petit rond-point rouge, et ont vu le souci des parents.

Ont donc enclenché une démarche de diagnostic sécurité. Font passer un document de questionnement aux parents. Ensuite synthèse. Par l'association. Savent que Eaux-Vives très dangereux. La difficulté est de faire la synthèse, peut donner le tableau.

Grand-Lancy, Olivier Pozzi, il y a 3 ans, matinée ou avaient fait venir différents acteurs. De la sécurité routière. Suite à cela ont organisé une autre journée. Se sont demandé les préoccupations de leurs membres. La sécurité, est un thème central, notamment celle de la route, ont demandé suite à questions de parents, aux autorités de réagir, suite à pétition, ensuite lenteur administrative. Mais impression que mairie pas vraiment envie de faire des efforts. Ont aussi fait petit-rond-point rouge.



---

Françoise Lanci Montant, coordinatrice Pédibus, remercie les intervenants, qui nous permettent de réaliser que nous avons des possibilités de faire bouger les choses.

C'est le moment de faire démarrer des lignes de pédibus.

Intensifions aussi les relations avec la BEP, travaillons aussi avec eux pour faire une séance atelier pour sécuriser les parents qui conduisent les pédibus. La BEP détermine aussi les trajets qui posent parfois problème et les parents ne savent pas toujours comment choisir un itinéraire. Avec l'OCM, la possibilité d'utiliser les cartes est important, partenariat très important et constructif.

Il est un moment festif pour parler du chemin de l'école et pour impliquer les communes. Leur demander de faire le chemin de l'école.

#### **Questions :**

Collex-Bossy ; soucis par rapport aux écarts d'horaire. Problème pour faire des transports d'école et ensuite pour les transports des ado vers les écoles secondaires.

TPG ; effectivement n'avez que offre de base, mais doivent travailler à cela avec l'OCM.

Essaie de faire attention aux horaires scolaires.

SLB de manière générale comment régler ce problème.

TPG, les communes doivent approcher les TPG pour tenter de régler ce problème, faire des lignes interrégionale, donc les parents devraient s'adresser aux communes. Nous devrions tenter de mettre sur pied un proxibus.

Hermance : questions concernant les bus R, a pris un peu les devants concernant les enfants qui seront au CO l'an prochain. Pour demander de faire un bus Hermance-CO, ont demandé aux TPG et ont appris que plusieurs sorte de bus R, ensuite le DIP doit faire une demande de comptage des élèves... bref compliqué. C'est quoi le plus simple ? Mettre un bus R ou modifier l'horaire ?

TPG ; bus de renfort= bus à l'horaire en renfort sur la ligne, autre = bus financé par DIP.

Versoix : pour la BEP, pourquoi les enfants ne portent pas les triangles de sécurité à Genève.

BEP : ont essayé mais n'a pas marché.

Versoix : capacité de passer dans toutes les écoles. ? Pas possible...

BEP, par manque d'effectif ne peuvent pas passer partout...mais sinon les enseignants font le travail avec les enfants.

Centre-ville ; comme parent on entend que vous allez passer mais n'est pas toujours fait. Pourquoi ne pas faire un courrier pour les parents, pour que le message soit relayé.

BEP, il existe une brochure pour les parents et quelques fois donnent des feuilles pour signaler que les vélos ne sont pas en ordre et les questionnaires ne reviennent pas.

Seujet-Necker : question pour OCM, ont bcp de problèmes de sécurité routière.

Ont déjà eu bcp de téléphone. Se font balader... et que faire.

OCM, le premier point d'entrée est la commune. Toujours la commune pour les premières questions car c'est eux qui financent. Ensuite prennent contact avec l'OCM, mais comme pour la BEP, manquent de monde.

FLM, témoignage, dans son quartier, ont fait en 2005 un groupe de parents du Pédibus de l'école de Contamines ont fait une demande d'aménagements pour la sécurité du chemin de l'école qui a abouti à plusieurs aménagements, donc quelques fois c'est possible. Mais il ne faut pas se décourager et cela nécessite un suivi et un engagement sur le moyen terme. Certaines mesures sont parfois plus simples et rapides à exécuter que d'autres. Comme par exemple, l'amélioration de la visibilité d'un passage piéton en remplaçant les places parking voiture par des place pour vélos.

Sandra ; très cher pour billets collectifs et que c'est difficile de les obtenir.



TPG ; il y a des solutions avantageuses. Mais il faut aller les chercher à Bacht, Cornavin, Rives.

Ensuite possibilité de passer par les communes.

Sandra : vous devez entendre que c'est trop cher et trop compliqué pour les enseignants.

Anières : les bus ont-ils le droit de klaxonner les vélos sur les voies de bus.

BEP : les vélos n'ont pas le droit d'aller sur les lignes de bus.

OCM, à certains endroits selon les tailles des lignes de bus c'est possible mais partout.

Vernier Village, content d'avoir une personne de contact, car avons fait depuis 2003 bcp de démarches. Mais faut-il vraiment vivre le drame du Pailly pour que les choses bouge ?

OCM, rappelle que le point d'entrée c'est la commune et qu'à partir de là cela bougera.

Meyrin, témoignage positif, ont pris contact avec mairie suite à problème et eu des solutions.

Donc il faut parler.

Cayla, on demande 3Fr. pour un spectacle et 4.40.—pour les transports, c'est trop cher. Y-a-t'il un bureau de centralisation des demandes pour les difficultés routières. Donc on fait des demandes à droite à gauche et ont l'impression que c'est le plus fort qui gagne. En l'occurrence c'est les TPG.

TPG, gratuité des enfants, ont été auditionné plusieurs fois pour la gratuité des enfants. Et le canton sait donc ce que coûterait la gratuité.

FAPECO du canton de Genève. Un gros problème d'horaire. Des élèves qui arrivent en retard à cause des horaires. Mais n'ont plus d'interlocuteur.

## 6. Secrétariat

Rien de spécial, n'oubliez pas de téléphoner avant de passer faire vos copies, quelques fois en réunion extérieur, malade ou d'autre APE sont déjà là.

## 7. Communications des APE

Gd-Saconnex organise le cours vélo avec TCS, à l'école la Tour.

Lully-Sézenove ; voulez-vous encore des articles pour BDG ? Oui toujours.

## 8. Communications du comité

### ▪ Adhésions

Le comité est fier d'annoncer que depuis l'an dernier il y a eu 7 adhésions et un retour d'une APE qui voulait quitter le GAPP. Actuellement 4 APE se posent la question de l'adhésion au GAPP.

### ▪ GIAP, compte rendu rencontre du 3 avril

Rencontre bien déroulée grâce au contact suivi avec eux. Sommes arrivées plus sereines.

Depuis l'AD ont réalisé certaines choses et suite à cela, ont discuté entre eux et ont annoncé :

Concernant les 1<sup>E</sup> et 2<sup>E</sup> qui ne sont pas accompagnés ; engagement pour contacter les enseignants et mettre en place une structure d'accompagnement en fonction des écoles.

Si problème, Nous le dire et le relayeront.

Taux d'encadrement : mettre l'accent sur l'âge. Moins besoin d'encadrement avec les grands qu'avec les petits, meilleure répartition des forces.



---

Dès l'an prochain les parents recevront les noms des personnes du parascolaire. Les responsables de secteur ont aussi reçu le mandat de prendre contact avec l'APE pour une rencontre. Les discussions avancent.

Gd-Lancy ont eu des soucis pour se faire entendre du GIAP, mais cela ne va pas de soi. Comment faire.

Les équipes doivent se rencontrer pour trouver une solution. En fonction du lieu.

Collex-Bossy a déjà reçu les infos concernant les équipes.

Aïre : pourquoi changé le mode d'inscriptions ? Regroupé.

SLB, déjà regroupé dans certaines communes. Si cela ne convient pas il faudra le dire.

Pervenches : c'était un plus de voir le lieu et l'équipe et cela sera perdu avec le regroupement.

SLB, nous dire si besoin.

- **Compte rendu rencontre avec M. Beer le 15 avril**

Séance avec M. Beer : séance annuelle, lui avons montré le travail du GAPP. Les soucis des parents. Et le Beer tour. Nos questionnements sur les futures échéances.

- **Séances d'information pour la rentrée 08**

Première séance bien passée, environ 200 parents.

La question d'allocation des ressources a été posée. SC inquiétude exprimée à plusieurs niveaux mais en relation avec le REP. Mais satisfaction de tous aussi. Moins d'élève par classe, plus de gnt. Discussion sur les angoisses et les manques de réactions, du GAPP. Qui ne doit pas réagir à chaud.

Pâquis, ont été interpellés par les enseignants pour les mêmes raisons.

Soutien sur le fond, mais obtenir des informations claires et précise pour savoir comment se positionner.

Et qui donne les enveloppes au DIP ? Le GAPP pourrait obtenir ces informations.

Anières : être représentatif c'est bien mais la dernière séance du Beer tour c'est trop tard pour réagir. Le 10 juin...

Actuellement n'avons pas toutes les réponses pour la rentrée. M. Beer dit mardi soir que rien de décidé pour la rentrée... problème de circulation de l'information et d'angoisse dans certaines écoles.

SLB ; actuellement pour les gnt et les stacc questionnement pour unifier les services.

Ensuite nous allons faire partie de la nouvelle commission qui sera chargée de surveiller la mise en place des nouvelles directions.

Nous demanderons à M. Beer de venir à une ad. Mais vous rappelons que le GAPP n'est pas un syndicat mais une fédération et que le temps d'une fédération n'est ni celui de la SPG, ni celui de la Tribune de Genève, que nous ne voulons pas entrer dans une polémique mais plutôt apporter des réponses.

## **9. Divers**

**Fin 22h45**